



education

**Lefapha la Thuto la Bokone Bophirima
Noord-Wes Departement van Onderwys
North West Department of Education
NORTH WEST PROVINCE**

PROVINSIALE ASSESSERING

GRAAD 11

GEOGRAFIE V1

NASIENRIGLYNE

NOVEMBER 2019

PUNTE: 225

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 13 bladsye
en 4 bladsye met kognitiewe vlakke.**

Merkriglyne

Die volgende merkriglyne is ontwikkel vir gestandaardiseerde merk in al die provinsies.

Merk

- ALLE gekose vrae MOET gemerk word, ongeag dit reg of verkeerd is.
- Kandidate word verwag om 'n keuse van DRIE vrae te maak om te beantwoord. As al die vrae beantwoord is, moet SLEGS die eerste drie vrae gemerk word.
- 'n Duidelike, netjiese merkie moet gebruik word: ✓
 - Indien EEN punt toegeken word, moet EEN merkie gebruik word: ✓
 - Indien TWEE punte toegeken word, moet TWEE merkies gebruik word: ✓✓
 - Die merkie word langs die FEIT waarvoor dit toegeken word, geplaas.
 - Merkies moet KLEIN gehou word, vir latere moderering wat mag plaasvind.
- Verkeerde antwoorde moet met 'n duidelike, netjies kruisie gemerk word: X
 - Gebruik MEER as een kruisie oor 'n paragraaf/bespreking tipe vraag om aan te dui dat alle feite in ag geneem is.
 - MOENIE 'n lyn deur 'n verkeerde antwoord trek nie.
 - MOENIE die verkeerde feite onderstreep nie.
- Waar die maksimum punte toegeken is in die eerste paar sinne in 'n paragraaf, skryf 'n **M** oor die oorblywende teks om aan te dui dat die maksimum punte bereik is.

Vir die volgende aksiewoorde moet 'n VOLSIN geskryf word: **beskryf, verduidelik, evalueer, analiseer, stel voor, differensieer, onderskei, definieer, bespreek, hoekom hoe.**

Die volgende aksiewoorde moet gelees word binne die konteks om te besluit of EEN woord of 'n VOLSIN benodig word: **gee, wat, tabuleer.**

Optelling en oordrag van punte

- Elke onderafdeling van die vraag moet opgetel word:
 - Elke vraag het ses onderafdelings, dus word ses subtotale benodig.
 - Onderafdelings se totale moet aan die regterkant geskryf word aan die einde van die onderafdeling en onderstreep word.
 - Subtotale moet leesbaar geskryf word.
 - Laat spasie om die gemodereerde punte te skryf.
- Subtotale moet opgetel word en oorgedra na bo links langs die vraagnommer.
- Dra totale oor na die voorblad van die antwoordeboek.

Moderering

Die puntetoekenning op elke vlak van moderering word net so gedoen as die oorspronklike puntetoekenning. Daar moet voldoen word aan merkriglyne.

Indien 'n punt vir 'n onderafdeling van 'n vraag na moderering verander word, moet die moderator die merker se punt deurhaal en die nuwe punt neerskryf: 44- 16

Die totaal vir die vraag moet herbereken word, en soortgelyk deurgehaal word en die nuwe punt neergeskryf

32

36

AFDELING A: DIE ATMOSFEER EN GEOMORFOLOGIE

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling. Indien jy EEN vraag uit AFDELING A beantwoord, moet jy TWEE vrae uit AFDELING B beantwoord.

VRAAG 1

- 1.1.1 Insolasie (1)
 1.1.2 Atmosferiese druk (1)
 1.1.3 Klimaatstreek (1)
 1.1.4 Planetêre winde (1)
 1.1.5 Front (1)
 1.1.6 Geostrofiese vloei (1)
 1.1.7 Isoterm (1) (7 x 1) (7)
- 1.2
 1.2.1 B (1)
 1.2.2 A (1)
 1.2.3 A (1)
 1.2.4 C (1)
 1.2.5 D (1)
 1.2.6 C (1)
 1.2.7 D (1)
 1.2.8 B (1) (8 x 1) (8)
- 1.3
 1.3.1 Die windstelsel word in drie selle verdeel. (1) (1 x 1) (1)
 1.3.2 P: Hadley/Tropiese sel (1)
 Q: Middelbreedte/Ferrel sel (1)
 R: Polêre sel (1) (3 x 1) (3)
 1.3.3 60 ° (1) (1 x 1) (1)
 1.3.4 *ITKS: Intertropiese Konvergensie Sone* (1) (1 x 1) (1)
 1.3.5 X (1) (1 x 1) (1)
 1.3.6 Hoë temperatuur (2)
 Meer reënval (2) (2 x 2) (4)
 1.3.7 Die passaatwinde is warm en vogtig. (2)
 Passaatwinde waai oor die oseaan en naby die ewenaar. (2) (2 x 2) (4)
- 1.4
 1.4.1 Die beweging van verweerde materiaal teen 'n hang af a.g.v gravitasie. (1) (1 x 1) (1)
 1.4.2 Gekantelde kraglyne (2)
 Gekantelde heinings (2)
 Vallende rotse (2)
[Enige EEN] (1 x 2) (2)

- 1.4.3 Konstruksie op onstabiele hange (2)
 Verbouing op hange (2)
 Menslike nedersettings op steil hange. (2)
 Aardbewings (2)
 Hoë reënval (2)
[Enige TWEE] (2 x 2) (4)
- 1.4.4 Owerhede moet hange sement om rotse te verstewig (2)
 Gebruik gaasdraad of nette (2)
 Plant plante op die hange (2)
 Gebruik bout en moere om rotse vas te maak (2)
 Bou keerwalle (2)
 Voorkom om nedersettings op steil en onstabiele hange te bou. (2)
[Enige VIER] (4 x 2) (8)
- 1.5
- 1.5.1 Massiewe intrusie: Verkoeling en stolling van magma onder die aardoppervlak. (1)
 [Konsep] (1 x 1) (1)
 Ekstrusie: die afkoeling van magma op die aardoppervlakte / vulkaniese uitbarstings (1)
 [Konsep] (1 x 1) (1)
- 1.5.2 Stollingesteente (1) (1 x 1) (1)
- 1.5.3 R: Lakkoliet (1)
 S: Dyk (1)
 T: Pyp (1)
 U: Batoliet (1)
 V: Lopoliet (1) (5 x 1) (5)
- 1.5.4 Landvorm R is koepelvormig (2) terwyl landvorm V pieringvormig is. (2) (2 x 2) (4)
- 1.5.5 Batoliet (1) (1 x 1) (1)
- 1.5.6 'n Intrusieplaat vorm wanneer 'n dun laag magma tussen horisontale lae sedimentêre gesteentes in gewing word.
 Magma koel horisontaal tussen lae onder die aarde af. (2)
[Enige EEN] (1 x 2) (2)
- 1.6
- 1.6.1 Die proses wat produktiewe grond in 'n nie-produktiewe woestyn verander as gevolg van swak grondbestuur. (1) (1 x 1) (1)
- 1.6.2 Mauritanië (1)
 Mali (1)
 Niger (1)
 Tsjaad (1)
 Soedan (1)
 Ethiopië (1)
 Marokko (1)
 Senegal (1)
[Enige TWEE] (2 x 1) (2)

- 1.6.3 Oorbeweiding
Boor boorgate, windpompe en waterpunte
Boer op grond wat geen wins toon nie. (Marginale grond)
Swak beweidingsbestuur
Verkeerde besproeiingstegnieke
Bevolkingstoename
Armoede
Versamel hout vir energie
[Enige EEN] (1 x 2) (2)
- 1.6.4 Verwoestyning verminder die vermoë van grond om lewe te ondersteun. (2)
Affekteer huishoudelike diere en landbougewasse (2)
Verminder voedselproduksie (2)
Armoede tree in (2)
[Enige EEN] (1 x 2) (2)
- 1.6.5 Verminder die hoeveelheid diere op plase. (2)
Om van vooraf te saai in swak en vervalde areas (2)
Verander boerderymetodes wat by die land en grond pas (2)
Goeie grondbestuur in semi-ariëde areas (2)
Neem deel in bewaringsgroepaktiwiteite (2)
Maak owerhede bewus van oorbeweiding en swak grondbestuur (2)
Begin waterbesparingskemas in die gemeenskap (2)
[Enige VIER] (4 x 2) (8)
[75]

VRAAG 2

2.1

- 2.1.1 J (1)
2.1.2 D (1)
2.1.3 G (1)
2.1.4 H (1)
2.1.5 I (1)
2.1.6 B (1)
2.1.7 A (1)
2.1.8 E (1) (8 x 1) (8)

2.2

- 2.2.1 Watertekort (1)
2.2.2 Anti-sikloon/Hoogdruk (1)
2.2.3 El Nino (1)
2.2.4 Primêre (1)
2.2.5 Verminder (1)
2.2.6 Coriolis (1)
2.2.7 Westelike (1) (7 x 1) (7)

2.3

- 2.3.1 A: Koue Benguela Seestroom (1)
B: Warm Mosambiek Seestroom (1) (2 x 1) (2)

2.3.2

KOUE BENGUELA	WARM MOSAMBIEK
a) Koud (1)	Warm (1)
b) Droë lug/minder humiditeit (1)	Vogtig/hoë humiditeit (1)

(4 x 1) (4)

- 2.3.3 A/Atlantiese oseaan (1) (1 x 1) (1)

2.3.4 A

Temperatuurafname (2)
Lei tot woestyntoestande (2)
Lei tot minder reënval (2)
Bv Kalahariwoestyn (2)

B

Temperatuurtoename (2)
Lei tot toename in reënval (2)
Bv Plantasies (2)

[Enige VIER: Moet na beide A en B verwys]

(4 x 2) (8)

2.4

- 2.4.1 X: horisontale strukture (1)
Y: hellende (gekantelde) strukture (1) (2 x 1) (2)

- 2.4.2 A het 'n breër basis as B (1)
B is smaller as A (1) (2 x 1) (2)

- 2.4.3 1: Geleidelike duikhelling (1)
2: Steiler eskarphelling (1) (2 x 1) (2)

- 2.4.4 2 (1) (1 x 1) (1)

- 2.4.5 In humiede streke, is die hange of heuwels geskik vir boerderye. (2)
Basaltplato's (lawaplato's) is goeie toeriste aantreklikhede. (2)
Sekere plato's (bv. Deccan plato in Indië) is geskik vir nedersetting en landbou. (2)
Canyon-landskappe het indrukwekkende natuurskoon en is goeie toeriste-atraksies. (2)
Canyon-landskappe word gebruik vir ontspanningsdoeleindes bv. staproetes en "abseil" ens. (2)
Karoo-landskappe word gebruik vir veeboerdery. (2)
[Enige VIER] (4 x 2) (8)

2.5

2.5.1

- a) Die beweging van die aarde om die son (1)
[Konsep]
- b) Die beweging van die aarde om sy eie as. (1)
[Konsep]
- c) Die konstante posisie van die aardas as die aarde draai (1)
[Konsep] (3 x 1) (3)

2.5.2 Somer (2) (1 x 2) (2)

2.5.3 Eweninge: dis lente en herfs, wanneer nie een van die halffrondtes na of van die son gekantel is nie. (2)

Sonstilstand: dis winter en somer wanneer een halffrondte in die rigting van of weg van die son gekantel is. (2) (2 x 4) (4)

2.5.4 0° (2) (1 x 2) (2)

2.5.5 21 Desember: langer dae en korter nagte (2)

21 Junie: langer nagte en korter dae. (2) (2 x 2) (4)

2.6

2.6.1 Warm, droë winde wat in teen berghange af waai. (1)
[Konsep] (1 x 1) (1)

2.6.2 Lug daal en koel af teen 3° C vir elke 1000 voet. (2)
En daal teen 1,5° C vir elke 1 000 voet, totdat die bokant van die berg bereik is. (2) (2 x 2) (4)

2.6.3 Verloor vogtigheid a.g.v kondensasie. (2) (1 x 2) (2)

2.6.4 16° C (2) (1 x 2) (2)

2.6.5 Smelt die sneeu (2)
Droog plantegroei uit (2)
Veldbrande versprei (2)
Veroorsaak ongemak (2)
Veroorsaak velirritasie (2)
Verhoog temperatuur (2)
[Enige DRIE] (3 x 2) (6)

[75]

AFDELING B: ONTWIKKELING, HULPBRONNE EN VOLHOUBAARHEID

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling. As jy EEN vraag uit AFDELING A beantwoord, moet jy TWEE vrae uit AFDELING B beantwoord.

VRAAG 3**3.1**

- 3.1.1 Bewerkbare(1)
- 3.1.2 kwaternêre (1)
- 3.1.3 BBP (1)
- 3.1.4 Eko-toerisme (1)
- 3.1.5 Informele sektor (1)
- 3.1.6 Bestaansboerdery (1) (1)
- 3.1.7 Bi-lateraal (1)
- 3.1.8 Multi-nasionale korporasie (1) (8 x 1) (8)

3.2

- 3.2.1 Hernubaar (1)
- 3.2.2 Hernubaar (1)
- 3.2.3 Nie-hernubaar (1)
- 3.2.4 Hernubaar (1)
- 3.2.5 Nie-hernubaar (1)
- 3.2.6 Nie-hernubaar (1)
- 3.2.7 Nie-hernubaar (1) (7 x 1) (7)

3.3

- 3.3.1 'n Deurlopende proses om mense se lewenstandaard, hulle welvaart en welsyn te verbeter deur die verspreiding van kennis en gebruik van tegnologie. (1)
[Konsep] (1 x 1) (1)
- 3.3.2 Die gebruik van natuurlike hulpbronne op 'n gekontroleerde basis, om nie die omgewing te beskadig nie en om seker te maak hulpbronne raak nie op nie. (1) (1 x 1) (1)
- 3.3.3 Voorkom besoedelling en ekologiese degradasie. (2)
Moedig bewaring aan. (2)
Verseker ekologiese volhoubare ontwikkeling en die gebruik van natuurlike hulpbronne terwyl ekonomiese- en sosiale ontwikkeling regverdig word. (2) (3 x 2) (6)
- 3.3.4 Mense beskadig voortdurend die omgewing (2)
Daar is te veel besoedeling (2)
Daar is 'n hoë bevolkingsgroei (2)
Natuurlike hulpbronne word geleidelik uitgeput. (2)
[Enige TWEE] (2 x 2) (4)

- 3.3.5 Om uiterste armoede en honger uit te roei. (1)
 Om universele primêre onderwys te bewerkstellig. (1)
 Om geslagsgelykheid te bevorder en vroue te bemagtig. (1)
 Om kindersterftes te verminder. (1)
 Om moeder se gesondheid te verbeter. (1)
 Om MIV / vigs, malaria en ander siektes te bekamp. (1)
 Om omgewingsvolhoubaarheid te verseker. (1)
 Om 'n wêreldwye vennootskap vir ontwikkeling te stig. (1)
[Enige DRIE] (3 x 1) (3)
- 3.4
- 3.4.1 Handel tussen verskillende lande/uitruil van goedere en dienste tussen lande. (1)
 [Konsep] (1 x 1) (1)
- 3.4.2 Pluimvee/hoender/hoender produkte (2) (1 x 1) (2)
- 3.4.3 DHN (Departement van handel en nywerhede) (2) (1 x 2) (2)
- 3.4.4 Die groter en sterker hoender vertweendoordig goedkoop invoere. (2) (1 x 2) (2)
- 3.4.5 SA behoort aan die handelsblokke/ooreenkomste/vryhandel sones, bv. BRICS, SAOG (Suid-Afrikaanse Ontwikkelingsgemeenskap). (2)
 Toegang tot groter internasionale markte (2)
 Toegang tot goedkoper produkte wat vir armes groter koopkrag beteken. (2)
 Meer kompeterende pryse om goedere aan te koop. (2)
[Enige TWEE] (2 x 2) (4)
- 3.4.6 Bemarkingsveldtogte/handelstariewe om te bemark "local is lekker". (2)
 Voorsien bonusse vir industrië (2)
 Voorsien fondse/subsidies (2)
 Voorsien boere met toelae (2)
 Bevorder plaaslike vaardighede (2)
[Enige TWEE] (2 x 2) (4)
- 3.5
- 3.5.1 Windpompe vir kragopwekking. (1) (1 x 1) (1)
- 3.5.2 Spinnerak (1) (1 x 1) (1)
- 3.5.3 'n Aksie om die lading van elektrisiteit te verminder, veral wanneer kragonderbreking voorkom a.g.v oorbelading by die kragentrale. (1) (1 x 1) (1)
- 3.5.4 Oorbevolking (2)
 Toename in huishoudings (2)
 Ontwikkeling (2)
 Industriële groei (2)
 Meer elektriese toerusting (2)
[Enige TWEE] (2 x 2) (4)

- 3.5.5 Werkloosheid (2)
Besighede sluit (2)
Verlies aan inkomste (2)
Bankrotskap/likwidasië/insolvensie (2)
Maatskappy groei nie (2)
[Enige VIER] (4 x 2) (8)
- 3.6
- 3.6.1 Noodleniging aan mense wat deur rampe getref is/ hulp wat gemik is om mense se lyding te verminder. (1) (1 x 1) (1)
- 3.6.2 Skenker lande (1) (1 x 1) (1)
- 3.6.3 VN (1)
WHO (1)
UNICEF (1)
OXFAM (1)
ROOIKRUIS (1)
GIFT OF GIVERS (1)
[Enige EEN] (1 x 1) (1)
- 3.6.4 Koop basiese behoeftes, byvoorbeeld voedsel (2)
Koop goedere soos toerusting (2)
Ondersteun hul projekte (2)
Verbeter die voorsiening van dienste (2)
Verbeter infrastruktuur. (2)
[Enige TWEE] (2 x 1) (2)
- 3.6.5 JA (2)
Want dit is hulp wat hulle nie voorheen gehad het nie. (2)
Dit is 'n geskenk, bou vennootskappe met ander lande. (2)
- NEE (2)
Die hulp is net vir sekere projekte (2)
Weens wanbestuur (2)
Hulle moet dit terug betaal met rente. (2)
Hulle moet die hulp gebruik om ryker lande se produkte te koop. (2)
[Antwoord met Enige EEN rede] (2 x 1) (2)
- 3.6.6 Sy bedoel dat die uitdagings wat arm lande in die gesig staar, nie opgelos kan word deur die hulp wat deur die skenker gegee word nie, (2)
Omdat baie van die steun slegs vir spesifieke projekte is (2)
Die helfte van die geld moet gebruik word vir handel met die skenkerlande (2)
Die ontvangende lande moet 'n rente van 1/3 betaal (2)
Die hulp wat verleen word, het beperkings. (2)
[Enige VIER] (4 x 2) (8)
[75]

VRAAG 4

4.1

- 4.1.1 D (1)
 4.1.2 C (1)
 4.1.3 A (1)
 4.1.4 H (1)
 4.1.5 I (1)
 4.1.6 F (1)
 4.1.7 B (1)
 4.1.8 E (1) (8 x 1) (8)

4.2

- 4.2.1 E (1)
 4.2.2 A (1)
 4.2.3 B (1)
 4.2.4 E (1)
 4.2.5 B (1)
 4.2.6 B (1)
 4.2.7 F (1) (7 x 1) (7)

4.3

- 4.3.1 Dit het maatskappye reg oor die wêreld. (1) (1 x 1) (1)

- 4.3.2 'n Fabriek waar werkers uitgebuit word en in slegte toestand werk. (1) (1 x 1) (1)

- 4.3.3 China (1)
 Indonesië (1)
 Vietnam (1)
 Thailand (1)
[Enige EEN] (1 x 1) (1)

- 4.3.4 Goedkoop arbeid (2)
 Groot arbeidspoel (2)
 Goedkoop rou grondstowwe (2)
 Arbeidswette nie streng genoeg nie. (2)
[Enige TWEE] (2 x 1) (2)

- 4.3.5 Nike produkte is duursaam en mense in Europa verdien 'n hoër inkomste en kan daardie produkte bekostig. (2)
 Europiërs hou van sport / neem grootliks deel aan sport. (2)
[Enige EEN] (1 x 2) (2)

- 4.3.6 Sy verdien 'n baie lae inkomste (2)
 Sy kan nie geld huis toe stuur nie. (2)
 Sy het geen ontspanningstyd nie. (2)
 Akkommodasie is baie sleg (2)
 Sy is gedurig moeg (2)
 Sy werk lang ure (2)
 Sy word uitgebuit (2)
 Sy het geen arbeidsverteenwoordiger nie (unie) (2)
[Enige VIER] (4 x 2) (8)

- 4.4
- 4.4.1 'n Model is 'n algemene en eenvoudige weergawe van die realiteit wat gebruik word om 'n teorie te bewys of uit te beeld. (1)
[Konsep] (1 x 1) (1)
- 4.4.2 Kern-periferie model (2) (1 x 2) (2)
- 4.4.3 Buitewyke (2) (1 x 2) (2)
- 4.4.4 Hoof dorpe en stede, bv. Johannesburg, Bloemfontein (2) (1 x 2) (2)
- 4.4.5 Ontwikkeling sal vanaf die kern uitwaarts plaasvind. (2)
Die vlak van welvaart, ontwikkeling en lewenstandaard daal met afstand van die kern af. (2)
Die ekonomie sal subkerne hê wat die kernsentra vorm van ekonomiese aktiwiteite is. (2)
Dat die ekonomie netwerke sal hê wat die subkerne se ekonomiese aktiwiteite sal verbind. (2)
Vervor veroorsaak 'n vloei van inligting, goedere, dienste en mense. (2)
Dat daar geld tussen hierdie sentrums is, wat lei tot ontwikkeling in die tussenruimtes. (2)
[Enige DRIE] (3 x 2) (6)
- 4.4.6 Gebrek aan ontwikkeling
Geen beleggings nie
Verwaarlosing deur owerhede
[Enige EEN] (1 x 2) (2)
- 4.5 Heropbou en Ontwikkelingsprogrm (1) (1 x 1) (1)
- 4.5.1 Herstel die sosio-ekonomiese probleme wat voortspruit vanaf die stryd teen Apartheid. (2) (1 x 2) (2)
- 4.5.3 Deur beperkte fisikale uitgawes (2)
Dieselfde of laer belasting (2)
Vermindering van regering skuld (2)
Vrye handel (2)
[Enige TWEE] (2 x 2) (4)
- 4.5.4 NEE (2)
Landelike ontwikkeling: beteken om 'n beter kwaliteit van lewe vir mense te gee wat in 'n landelike omgewing bly. (2)
Ruimtelike Ontwikkelingsinisiatiewe (ROI): Die regering wil hierdie areas ontwikkel deur buitelandse belegging te lok, werkskepping, welvaart te skep en die ontwikkeling van infrastruktuur. (2)
Die Groei, Werkskepping en Herverdelingsbeleid (GEAR): GEAR was ontwikkel in 1996 as 'n strategie met die doel op werkskepping en 'n vinnige groeiende ekonomie. Met die hoop op verhoogde ekonomiese groei, uitvoere, spaar, belegging en infrastruktuur, om die ekonomie te stimuleer. (2)
- OF**
- JA (2)
Mense het HOP huise gekry, (2)
Daar is water voorsiening (2)

Die bou van meer klinieke en gesondheidsentrums (2)

Infrastruktuur is opgerig (2)

Landelike kinders het meer toegang tot skole en universiteite (2)

[Die leerder MOET saamstem of verskil TWEE punte, gee dan redes.]

(4 x 2) (8)

4.6

4.6.1 A: Bestaansboerdery (1)

B: Kommersiële boerdery (1)

(2 x 1) (2)

4.6.2 Wanneer mense genoeg voedsame kos het om te eet om 'n gesonde lewenstyl te handhaaf. (1)

(Konsep)

(1 x 1) (1)

4.6.3 Staar landboukrediet toe aan klein-skaalse boere deur die Landbou Krediet Skema. (2)

Voorsien nodige infrastruktuur om landbou te ontwikkel bv. paaie, brûe, krag, stoofasiliteite en besproeiing. (2)

Ondersteuningsdienste vir boere en opleiding vir klein-skaalse boere om produktiwiteit op hul plase te verbeter. (2)

Voorsien grond aan opkomende boere. (2)

Gee boere subsidies. (2)

Voorsien wetenskaplike ondersteuning aan landbou om boere kompetend te maak aan 'n globale mark. (2)

[Enige TWEE]

(2 x 2) (4)

4.6.4 Voorsien voedsel vir die groeiende bevolking. (2)

Verdien buitelandse valuta deur uitvoere. (2)

Voorsien rou materiale vir industrië. (2)

Voorsien werkseleenthede vir die landelike armes. (2)

[Enige TWEE]

(2 x 2) (4)

4.6.5 Onvoldoende reën, veranderlike reënval en droogte - vloedsiklusse (2)

Slegs 7% bewerkbare grond (2)

Water is duur - interbekkenverplasing (2)

Dun gronde (2)

Oorbewerkte grond is vir altyd verlore (2)

Vermindering van staatsubsidies (2)

Plase te klein om ekonomies lewensvatbaar te wees - tuislandbeleid (2)

armoede (2)

Grondhervorming (2)

Prysveranderings - gesubsidieerde boere (2)

Siektes bv. Bek-en-klouseer (2)

[Enige TWEE]

(3 x 2) (6)

[75]

TOTAAL: 225

KOGNITIEWE VLAKKE

VRAAG	LAAG KOGNITIEF	MIDDEL KOGNITIEF	HOOG KOGNITIEF
1.1			
1.1.1	1		
1.1.2	1		
1.1.3	1		
1.1.4	1		
1.1.5	1		
1.1.6	1		
1.1.7	1		
1.2			
1.2.1	1		
1.2.2	1		
1.2.3	1		
1.2.4	1		
1.2.5	1		
1.2.6	1		
1.2.7	1		
1.2.8	1		
1.3			
1.3.1		1	
1.3.2		3	
1.3.3	1		
1.3.4	1		
1.3.5		1	
1.3.6		4	
1.3.7		4	
1.4			
1.4.1	1		
1.4.2		2	
1.4.3		4	
1.4.4			8
1.5			
1.5.1		2	
1.5.2	1		
1.5.3	5		
1.5.4		4	
1.5.5		1	
1.5.6		2	
1.6			
1.6.1	1		
1.6.2		2	
1.6.3		2	
1.6.4		2	
1.6.5			8
TOTAAL	25	34	16
VERWAGTE	22	38	15

VRAAG	LAAG KOGNITIEF	MIDDEL KOGNITIEF	HOOG KOGNITIEF
2.1			
2.1.1	1		
2.1.2	1		
2.1.3	1		
2.1.4	1		
2.1.5	1		
2.1.6	1		
2.1.7	1		
2.1.8	1		
2.2			
2.2.1	1		
2.2.2	1		
2.2.3	1		
2.2.4	1		
2.2.5	1		
2.2.6	1		
2.2.7	1		
2.3			
2.3.1	2		
2.3.2		4	
2.3.3	1		
2.3.4			8
2.4			
2.4.1		2	
2.4.2		2	
2.4.3	2		
2.4.4	1		
2.4.5			8
2.5			
2.5.1a)	1		
b)	1		
c)	1		
2.5.2		2	
2.5.3		4	
2.5.4		2	
2.5.5		4	
2.6			
2.6.1	1		
2.6.2		4	
2.6.3		2	
2.6.4		2	
2.6.5		6	
2.6.6		6	
TOTAAL	25	34	16
VERWAGTE	22	38	15

VRAAG	LAAG KOGNITIEF	MIDDEL KOGNITIEF	HOOG KOGNITIEF
3.1			
3.1.1	1		
3.1.2	1		
3.1.3	1		
3.1.4	1		
3.1.5	1		
3.1.6	1		
3.1.7	1		
3.1.8	1		
3.2			
3.2.1	1		
3.2.2	1		
3.2.3	1		
3.2.4	1		
3.2.5	1		
3.2.6	1		
3.2.7	1		
3.3			
3.3.1	1		
3.3.2		1	
3.3.3		6	
3.3.4		4	
3.3.5	3		
3.4			
3.4.1	1		
3.4.2		2	
3.4.3		2	
3.4.4		2	
3.4.5		4	
3.4.6		4	
3.5			
3.5.1	1		
3.5.2		1	
3.5.3	1		
3.5.4		4	
3.5.5			8
3.6			
3.6.1	1		
3.6.2	1		
3.6.3	1		
3.6.4		2	
3.6.5		2	
3.6.6			8
TOTAAL	25	34	16
VERWAGTE	22	38	15

VRAAG	LAAG KOGNITIEF	MIDDEL KOGNITIEF	HOOG KOGNITIEF
4.1			
4.1.1	1		
4.1.2	1		
4.1.3	1		
4.1.4	1		
4.1.5	1		
4.1.6	1		
4.1.7	1		
4.1.8	1		
4.2			
4.2.1	1		
4.2.2	1		
4.2.3	1		
4.2.4	1		
4.2.5	1		
4.2.6	1		
4.2.7	1		
4.3			
4.3.1	1		
4.3.2	1		
4.3.3	1		
4.3.4		2	
4.3.5		2	
4.3.6			8
4.4			
4.4.1	1		
4.4.2	2		
4.4.3		2	
4.4.4		2	
4.4.5		6	
4.4.6		2	
4.5			
4.5.1	1		
4.5.2		2	
4.5.3		4	
4.5.4			8
4.6.			
4.6.1	2		
4.6.2	1		
4.6.3		4	
4.6.4		4	
4.6.5		4	
TOTAAL	25	34	16
VERWAGTE	22	38	15