



**Onderwys en Sportontwikkeling**

Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko  
Dept. van Onderwys en Sportontwikkeling  
Dept. of Education and Sport Development  
NOORDWESPROVINSIE

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE  
TAAL  
VRAESTEL 1 MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE  
JUNIE 2017**

**Punte: 80  
Tyd: 2 uur**

Hierdie MEMO bestaan uit 5 bladsye

**MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE****AFDELING A: KYK – EN LEESBEGRIP****VRAAG 1****AFDELING A: BEGRIPSLEES****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

<b>VRAAG</b>	<b>ANTWOORD</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
1.1	Rookgewoonte maak mens siek en arm.	2	2
1.2	Dit kan kanker veroorsaak / Mens kan doodgaan/sterf.	1	1
1.3	Long-, maag-, blaas-, pankreas-, mond-, neus- en stembandkanker. (Enige twee)	2	1
1.4	Dis 'n KWESBARE stadium / hul word maklik beïnvloed/vatbaarste	2	1
1.5	Rook wat deur die roker UITGEASEM word. Rook wat die nie-roker inasem. (Enige een of soortgelyk)	1	1
1.6	Die roker self Almal wat die rook inasem. (Of soortgelyk)	2	3
1.7.1	Feit.	1	2
1.7.2	“Navorsing.”	1	2
1.8	Die gevaar is dieselfde, ongeag ouderdom.	1	2
1.9	R30 per pakkie, R900 per maand, R11 000 per jaar. 'n Mens kan lekker gaan vakansie hou met 'n jaar se rookgeld. (Enige een)	1	2
1.10	Hubbly-bubbly (Hookah) en e-sigaret	2	1
1.11	Die water filtreer nie die chemikalieë nie. / 'n Groter volume rook word ingeasem. (Enige een)	1	1
1.12	18/ agtien	1	1
1.13	(KANSA se) e-Kick Butt- program.	1	1
1.14	Par 10 handel oor die chemikalieë in sigarette wat jou beroof van jou gesondheid soos in die titel genoem. (Par 10 en titel moet gestel word)	2	2
1.15	Wetgewing.	1	1
1.16	C/Oorredend.	1	2
1.17	Ja. Waarsku 'n mens teen die gevare van rook. (Eie mening.)	1	3
1.18	Meisies en sigarette. Advertensie bemark sigarette/oorreed mense dat dit goed is om te rook.	2	2
1.19	Mans moet rook as hul sport beoefen / dis lekker om te rook na sportsessies / rook maak jou gewild onder vroue / 'n WARE man moet rook. Vrouens hou van mans wat rook / bewonder sportmanne wat rook.	2	3
1.20	B /Manipulerende taal.	1	2
1.21	Ja. As jy golf speel kan jy rook. Nee. Dis gevaarlik om te rook.	1	3
<b>TOTAAL AFDELING A: 30</b>			

<b>DENKVLAK 1:</b> 12/30 [40%]	<b>DENKVLAK 2:</b> 12/30 [40%]	<b>DENKVLAK 3:</b> 6/30 [20%]
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

## AFDELING B: OPSOMMING

### VRAAG 2

#### ASSESSERINGSRIGLYNE

#### ALGEMEEN

- ▶ Beplanning is nie nodig nie.
  - ▶ Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui word.
  - ▶ Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
  - ▶ Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat ál die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepeenaliseer nie**.
  - ▶ Kandidate mag nie afkortings in hulle opsommings gebruik nie, maar indien wel, word elke afkorting getel volgens die woorde wat dit voorstel.
  - ▶ Die aantal woorde moet deur die onderwyser getel word.
  - ▶ Leerders verloor nie 'n punt as hulle nie die aantal woorde aandui nie.
  - ▶ As die woordlimiet oorskry word, word net nagesien tot die sin waarin die aantal bereik is.
- Die res van die opsomming word geïgnoreer.**

#### PUNTETOEKENNING

- 7 punte vir 7 feite
- 3 punte vir Taal
- Totaal: 10 punte

#### DUI DIE PUNTE SÓ AAN:

**Feite = 7**  
**Taal = 3**  
**= 10**

#### FEITE: 7

- ▶ Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. ('n Volsin het 'n werkwoord)

#### TAAL: 3

- ▶ **ELKE taalfout** (grammatika, spelling en punktuasie) in **ELKE feit, word aangedui (ook in verkeerde feite), daarna getel en soos volg bereken:**

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders NIE DIREK aangehaal het NIE:

1 – 3 feite korrek	1 punt
4 – 5 feite korrek	2 punte

6 – 7 feite korrek	3 punte
--------------------	---------

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders DIREK aangehaal het:

1 – 5 direkte aanhalings	1 punt vir Taal
6 – 7 direkte aanhalings	0 punte vir Taal

### TIPIESE TAALFOUTE:

- Woordorde in enkelvoudige sin (bv. O/werp + ww. + voorwerp)
- Dubbelnegatief
- Lydende vorm
- Tyd, wyse & plek – Direkte vertaling (moedertaalinvoer)
- Voornaamwoorde
- Infinitief
- Woordorde in saamgestelde sinne ( Voegwoord 1, 2 & 3)
- Omgekeerde woordorde.

### FORMAAT:

Kandidate moet die opsomming in die **korrekte** formaat aanbied:

- **puntsgewys** onder mekaar
- indien in paragraafvorm aangebied, word die eerste sin gemerk EN die res geïgnoreer.

### GETAL WOORDE:

- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien hy/sy nagelaat het om dit aan te dui of dit verkeerd aangedui het, word hulle NIE GEPENALISEER met **een** punt NIE.

### VRAAG 2:

<b>OPSOMMING - Denkvak 2 (100%) - Opsomming van inligting</b>
<b>Voordele van ophou rook.</b>

	<b>Uit die leesstuk</b>	<b>Moontlike antwoorde</b>
1	“Wanneer jy ophou rook, verminder die risiko van hartsiektes binne een jaar.”	Jou hart sal gesonder wees.
2	“Wanneer jy ophou rook, vertraag jy die onnatuurlike verouderingsproses en lyk langer jonk.”	Jy sal nie ouer lyk as wat jy is nie.
3	“As jy ophou rook kan jy weer proe hoe lekker jou kos werklik is.	Jou kos sal lekker proe.
4	“Wanneer jy sigarette uit jou lewe verwyder, respekteer jy ook jou medemens.”	Mense om jou gaan ook gesonder wees as hul nie meer jou tweedehandse rook inasem nie.
5	“Navorsing het bewys dat nie-rokers meer vrugbaar is as rokers.”	Jy stel nie jou eie vrugbaarheid in gevaar nie.
6	“As jy ophou met die gewoonte, sal jou reukvermoë geleidelik herstel.”	Jou reukvermoë gaan verbeter.
7	“In die proses sal jy natuurlik ’n fortuin spaar ook!”	Jy sal geld spaar.
	<b>TOTAAL AFDELING B</b>	<b>[10]</b>

## AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN – KONVENSIES

VRAAG		PUNT	DVLAK
3.1.	Lettergroottes verskil/ gebruik prente	1	2
3.2.	Ons <b>was</b> lief vir Afrikaans en dit <b>het gewys!</b> (Beide korrek vir punt)	1	2
3.3.1	Om verlief te wees.	1	3
3.3.2.	Konnotasie	1	2
3.4.	Jy raak aan die tafel / Jou punte raak aan 'n onderskeiding / Die dam raak vol na al die reën. (Kyk na al die opsies.)	1	2
3.5.	Ons probeer <b>om</b> 'n gedeelte aan die Trust <b>te</b> skenk.	1	2
3.6.	A / bedrag wat maandeliks betaal word.	1	2
3.7.	moeilike	1	1
3.8.	versekerinkie	1	1
3.9.	mense	1	1
		<b>[10]</b>	
4.1	Druk die gevoel van blydschap / opgewondenheid uit/ praat hard.	1	2
4.2	Haar klere is tradisioneel / tipies van Afrika (Of soortgelyk)	1	3
4.3	Sy sê dat <b>sy</b> mal oor <b>haar</b> klere is.	2	2
4.4	Bank	1	1
4.5	verbasing / skok	1	3
4.6	B / Tussenwerpsel.	1	2
4.7	Metgesel / kêrel	1	2
4.8	dink	1	2
4.9	Nee, ek moes hom wakker klap <b>.(komma)</b> want ek't gedog hy's dood!	1	3
		<b>[10]</b>	
5.1.1	maag	1	2
5.1.2	Beaufort-Wes	1	2
5.1.3	nader	1	1
5.1.4	soggens	1	1
5.1.5	Toe ...	1	3
5.1.6	haar	1	2
5.1.7	veertig	1	2
5.1.8	Om	1	2
5.1.9	Hulle bedien elke dag 'n voedsame ontbyt aan netjies gedekte tafels.	1	2
5.1.10	Do.	1	1
5.1.11	Koeldrankglase	1	1
5.1.12	'n Vrolike banier het teen die muur gehang.	1	1
5.1.13	“Die ete maak ons kalm,” sê Bronwyn Roman / Bronwyn Roman sê: “Die ete maak ons kalm.”	1	2
5.1.14	Dit pas by die taal van die karakter, sy is van die Kaapse Vlakte	1	3
		<b>[14]</b>	
5.2.1	Juffrou vra vir Calvin of hy iets wil vra.	1	2
5.2.2	Ek het my boek vol geskryf.	1	2
5.2.3	Moenie daarvan vergeet nie. Jy moet nie/moenie daarvan vergeet nie.	1	2
5.2.4	Wat moet jy in daardie geval doen?/ Wat doen jy?	1	3
5.2.5	doodmoeg	1	1
5.2.6	hardste	1	1
		<b>[6]</b>	

**TOTAAL AFDELING C: [40]**  
**GROOTTOTAAL:[80]**



AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD			12

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

BESKRYWING	<b>Vraestel 1: Kyk – en Leesbegrip, Opsomming &amp; Taalstrukture en - Konvensies</b>
------------	---

- A PRE MODERERING**  
**1 Is die volgende inligting aangedui?**

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VLAK		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee

- 2 Kognitiewe vlakke**

DENKVLAKE	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>

**Kommentaar:** Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

- 3 Standaard van assesseringstaak:** Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 12 EAT - leerders
- 4 Verskeidenheid en inklusiwiteit:** 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur die Graad 12 EAT- leerders beantwoord kan word.
- 5 Taalgebruik**

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

- 6 Assesseringsinstrument**

MEMORANDUM	√	RUBRIEK		KORREKTHEID	Ja√	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:				N.v.t.		

MODERATOR	N Ackerman	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	<i>N Ackerman</i>	DATUM	22/05/2017